

广东省教育厅

粤教体办函〔2017〕85号

广东省教育厅办公室转发教育部办公厅 关于做好全国青少年校园足球 特色学校复核的通知

各地级以上市及顺德区教育局，广东实验中学、华南师范大学附属中学：

为加强校园足球工作，推动校园足球特色学校提高足球工作水平，发挥足球教学的示范和引领作用，教育部决定对2015年、2016年认定的全国青少年校园足球特色学校进行复核，现将《教育部办公厅关于做好全国青少年校园足球特色学校复核的通知》（教体艺厅函〔2017〕27号，以下简称《通知》）转发给你们，并就我省开展好复核工作提出如下要求，请一并执行。

一、高度重视，精心部署

各级教育行政部门和有关学校要高度重视此次复核工作，严格按照《通知》有关要求，制定复核工作方案，全面检阅足球特色校建设工作，并以复核为契机，总结成果，发现问题，及时整

改，不断提高特色校建设质量，整体提高校园足球工作水平。

二、严把标准，逐级复核

（一）学校自评。特色学校要本着实事求是、不折不扣的原则，对照《通知》中的《全国青少年校园足球特色学校复核指标体系》（以下简称《指标体系》）逐项自评打分，并对扣分项目做出简要说明，提出整改措施。

（二）县级督查。各县区教育行政部门要在学校自评过程中加强指导与检查，组织专人到校指导复核工作，并检查学校是否严格按照标准开展自评与审查。

（三）市级复核。市教育行政部门要根据本市工作方案，负责对辖区内的足球特色校进行复核，对复核中发现的问题要如实反映，限期整改，跟踪督查。

（四）省级抽查。我厅将在各市复核的基础上对各市复核的结果进行抽查，抽查中发现降低标准、弄虚作假的，将通报全省。

三、按时完成，及时报送

（一）特色学校完成自评后，要填写完备的《指标体系》（在“总得分”一栏中签名、盖章）和自评报告（完成时间节点按县区要求执行）提交县级教育行政部门。广东实验中学、华南师范大学附属中学直接报送省教育厅体卫艺处。

（二）县级教育行政部门填写《全国青少年校园足球特色学校复核汇总表》（以下简称《汇总表》），连同复核工作报告一并

提交市级教育行政部门（完成时间节点按各市要求执行）。

（三）各市在6月20日前完成复核工作，并提交本市《汇总表》和复核工作报告（电子版及加盖公章的扫描件发送至联系人邮箱，原件寄送我厅体卫艺处）。

省将在6月下旬完成抽查并上报教育部。



（联系人：李华，电话：020-37626353，传真：020-37626352，
邮箱：gdxxty@153.com）

教育部办公厅

教体艺厅函[2017]27号

教育部办公厅关于做好全国青少年校园 足球特色学校复核的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》（国办发〔2015〕11号）、《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》（教体艺〔2015〕6号）（以下简称《实施意见》）精神，加快推进校园足球的普及，不断提高校园足球特色学校建设的质量。经研究，在2015年、2016年两批全国青少年校园足球特色学校遴选工作的基础上，决定组织开展全国青少年校园足球特色学校复核工作。现将有关要求通知如下：

一、工作目标

校园足球特色学校建设是推进校园足球改革和发展的重点工作，各地要切实贯彻《实施意见》精神，增强特色学

校建设工作的责任感和使命感，把提高校园足球特色学校足球建设工作的质量作为深化教育教学和学校体育改革发展的重要任务来抓。各地要高度重视此次复核工作，以此次复核工作为契机，全面总结成果、深化改革创新，真正树立一批校园足球教育教学工作典型，使之在加快推进校园足球的改革发展中切实发挥示范引领作用。

二、复核范围

2015、2016 年被认定的全国青少年校园足球特色学校。

三、复核程序

1. 组织开展复核。各地以省级为单位组建专家团队严格按照《全国青少年校园足球特色学校复核指标体系》（见附件 1）开展区域内的复核工作。重点复核组织领导、条件保障、教育教学、训练与竞赛等重点指标，并填报《全国青少年校园足球特色学校复核汇总表》（见附件 2）。

2. 复核材料报送。请各省（区、市）于 2017 年 7 月 1 日前将省级复核验收报告发送至以下指定邮箱，纸质报告加盖公章后邮寄至北京市西城区大木仓胡同 37 号教育部体育卫生与艺术教育司体卫处。

四、有关要求

各地在复核过程中，不能随意降低标准，杜绝出现“重创建轻建设”现象，对复核中存在的问题，要限期整改，跟踪督查，不断完善准入退出机制。我部将在适宜的时间对省

级部门的复核结果进行抽查和调研，对于达不到特色学校标准，整改不到位的学校，我部将予以取缔命名。

联系人：赵江（教育部体卫艺司），电话：010-66097180，
电子信箱：zhaojiang2000@163.com。

- 附件：
1. 全国青少年校园足球特色学校复核指标体系
 2. 全国青少年校园足球特色学校复核汇总表

教育部办公厅

2017年5月15日

全国青少年校园足球特色学校复核指标体系

评审指标	主要观测点	评审内容与分值	分值分配	得分
组织领导 (10分)	落实国家政策,将校园足球纳入学校发展规划 (4分)	学校体育指导思想明确,重视学校体育和学生体质健康工作,把校园足球作为增强学生体质健康的重要举措(1分),将校园足球纳入学校发展规划和年度工作计划(1分),有校园足球发展目标及规划并符合学校实际(2分)。	4	
	健全工作机制 (2分)	成立校园足球工作领导小组,由校长专人负责,学校其他机构共同参与(1分),领导小组成员分工明确(1分)。	2	
	完善规章制度 (4分)	制定有校园足球工作招生、教学管理规章制度(1分)、课余训练和竞赛规章制度(1分)、运动安全防范措施与保障(1分)、师资培训规章制度(1分)。	4	
条件保障 (27分)	体育师资队伍 (7分)	体育教师配备达到国家标准(2分),足球专项教师大于3、2、1人(含)以上(分别给4、3、2分),每年有一次以上培训机会(1分)。	7	
	体育教师待遇 (4分)	体育教师开展体育教学和足球训练及活动计入工作量(2分),并保证在评优评比与工资待遇(1分)、职务评聘(1分)等方面享受同等待遇。	4	
	场地设施建设 (10分)	场地设施、器械配备达到国家标准(3分),并建设有11、7、5人制的足球场地(分别给5、4、3分),能满足教学和课余足球训练需要,足球器材数量齐备、并有明确的补充机制(2分)。	10	
	体育经费投入 (6分)	设立有体育工作专项经费,每年生均体育经费不低于生均公用经费的10%(3分),能为学生购买有校方责任险(1分),并为学生新增购买运动意外伤害险(2分)。	6	
教育教学 (30分)	教学理念 (5分)	深化学校体育改革,坚持健康第一,每学年《国家学生体质健康标准》测试率达到100%(2分),把足球作为立德树人的载体,积极推进素质教育(1分),促进学生全面发展,健康成长,《国家学生体质健康标准》测试率优良率达到30%(2分)。	5	
	体育课时 (10分)	开足开齐体育课(1-4年级每周4学时,3-6年级每周3学时,7-9年级每周3学时,9-12年级每周2学时)(3分),义务教育阶段把足球作为体育课必修内容(2分),每周每班不少于一节足球教学课(3分)。	10	

		分), 高中阶段学校开设足球选修课 (1 分), 每天安排有体育大课间活动 (1 分)。		
	足球课程资源 (8 分)	开发和编制有足球校本教材 (3 分), 有详细的足球教学教案 (2 分), 每周实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动 3、2、1 次 (分别给 3、2、1 分)。	8	
	校园足球文化 (7 分)	每学年有 4、3、2、1 次足球主题校园文化活动 (如摄影、绘画、征文、演讲等) (分别给 4、3、2、1 分), 建立有校园足球信息平台 (1 分), 动态报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果 (2 分)。	7	
训练与竞赛 (30 分)	足球社团组织 (8 分)	学校成立足球俱乐部或兴趣小组 (2 分), 小学三年级以上建有班级代表队 (1 分)、年级代表队 (1 分), 学校建有校级男足球代表队 (1 分)、女队 (1 分), 学生基本达到全员参与足球 (2 分)。	8	
	开展训练 (10 分)	学校足球代表队和课外足球俱乐部制定有系统、科学的训练计划 (2 分), 每周开展课余足球训练 4、3 次 (分别给 3、2 分), 并配备有安全、医疗等应急方案 (1 分), 每学期邀请校外专业教练员提供技术指导不少于 5、4、3、2 次 (分别给 4、3、2、1 分)。	10	
	组织竞赛 (8 分)	制订有足球竞赛制度 (1 分); 每年组织校内足球班级联赛 (2 分), 每个班级参与比赛场次每年不少于 10、5 场 (分别给 2、1 分), 积极参加区域内校园足球联赛 (2 分); 承办本地足球比赛次 (1 分)。	8	
	文化学习 (4 分)	对学校足球代表队运动员参加训练、比赛, 制定有具体的文化学习计划和要求 (2 分), 其文化学习成绩达到同年级平均水平 (2 分)。	4	
后备人才培养 (3 分)	输送优秀学生运动员 (3 分)	近年向上一级学校足球运动队输送优秀人才不少于 3、2、1 名 (分别给 3、2、1 分)。	3	
总得分				
一票否决		1. 未能确保每周一节足球课 2. 《国家学生体质健康标准》优良率连续两年下降 3. 未开展校内班级联赛活动		

附件 2

全国青少年校园足球特色学校复核汇总表

_____省（区、市）盖章 报送负责人： 联系电话：

序号	学校名称	复核分数	序号	学校名称	复核分数
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
..					
..					